

# **PRIJEDLOG**

## **GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM**

### **SRPSKI JEZIK I KULTURA**

školska godina 2020./2021.

*1.razred*

## **ГОДИШНЈИ ИЗВЕДБЕНИ КУРИКУЛУМ**

### **СРПСКИ ЈЕЗИК И КУЛТУРА**

школска година 2020./2021.

*1.разред*

TEMA	MJESEC	OKVIRNI BROJ SATI	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI PREDMETA	ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA
Dobro došli, prvaci	rujan	8	<p>SJK OŠ A.1.1. Učenik izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta, razgovara služeći se fondom riječi primjereno uzrastu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pravilno izgovara glasove, glasovne skupove, riječi i rečenice</li> <li>– primjenjuje osnovna načela vođenja razgovora: započinje razgovor, sudjeluje u njemu, pažljivo sluša sugovornika</li> <li>– poštuje pravila uljudnoga obraćanja</li> </ul> <p>SJK OŠ A.1.2. Učenik govori jednostavne tekstove u skladu s jezičnim razvojem i iskustvom</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– prepričava tekst, slikovnicu, kazališnu predstavu (lutkarsku), animirani film, radijsku ili televizijsku emisiju...</li> <li>– priča stvaran doživljaj i događaj iz mašte</li> </ul> <p>SJK OŠ B.1.1. Učenik razumije pročitani književni/neknjiževni tekst</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom</li> </ul> <p>SJK OŠ B.1.3. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu i/ili sposobnostima</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– izražava se na zavičajnome govoru</li> </ul> <p>SJK OŠ C.1.1. Učenik upoznaje tradiciju i običaje svoje obitelji i srpskoga naroda</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– govori o sebi i svojoj obitelji</li> </ul>	<p><b>Građanski odgoj i obrazovanje</b> goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b> osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p><b>Zdravlje</b> zdr.B.1.2.A Prilagođava se novom okružju i opisuje svoje obaveze i uloge.  zdr.C.1.1.A Opisuje kako se oprezno i sigurno kretati od kuće do škole</p> <p><b>Održivi razvoj</b> odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici</p> <p><b>Učiti kako učiti</b> uku D.1.1. Fizičko okružje učenja  Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.</p>

			<p>SJK OŠ C.1.2. Učenik upoznaje zvučne primjere glazbenih igara, napjeva, dječjih pjesama</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– samostalno ili u skupini izvodi tradicionalne glazbene forme, brojalice, napjeve, narodne igre i dječje pjesme</li> </ul> <p>SJK OŠ C.1.3. Učenik se likovno izražava na zadanu temu</p>	
<b>Drugarstvo</b>	<b>listopad</b>	<b>13</b>	<p>SJK OŠ A.1.1. Učenik izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta, razgovara služeći se fondom riječi primjereno uzrastu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pravilno izgovara glasove, glasovne skupove, riječi i rečenice</li> <li>– primjenjuje osnovna načela vođenja razgovora: započinje razgovor, sudjeluje u njemu, pažljivo sluša sugovornika</li> <li>– poštuje pravila uljudnoga obraćanja</li> </ul> <p>SJK OŠ A.1.2. Učenik govori jednostavne tekstove u skladu s jezičnim razvojem i iskustvom</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– prepričava tekst, slikovnicu, kazališnu predstavu (lutkarsku), animirani film, radijsku ili televizijsku emisiju...</li> <li>– priča stvaran doživljaj i događaj iz mašte</li> </ul> <p>SJK OŠ B.1.1. Učenik razumije pročitani književni/neknjiževni tekst</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom</li> </ul> <p>SJK OŠ B.1.3. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu i/ili sposobnostima</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– izražava se na zavičajnome govoru</li> <li>– dramatizira tekstove i priprema se za izvedbu na standardnome srpskom jeziku</li> </ul>	<p><b>Građanski odgoj i obrazovanje</b> goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu</p> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b> osr A.1.4. Razvija radne navike.</p> <p><b>Zdravlje</b> zdr.B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.</p> <p><b>Održivi razvoj</b> odr C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima.</p> <p><b>Učiti kako učiti</b> uku C.1.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiče učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– izražava se crtežom i pokretom prema vlastitome interesu i/ili sposobnostima</li> <li>SJK OŠ C.1.1. Učenik upoznaje tradiciju i običaje svoje obitelji i srpskoga naroda</li> <li>– govori o sebi i svojoj obitelji</li> <li>SJK OŠ C.1.2. Učenik upoznaje zvučne primjere glazbenih igara, napjeva, dječjih pjesama</li> <li>– samostalno ili u skupini izvodi tradicionalne glazbene forme, brojalice, napjeve, narodne igre i dječje pjesme</li> <li>SJK OŠ C.1.3. Učenik se likovno izražava na zadanu temu</li> <li>– koristeći se različitim tehnikama, izrađuje tematske ukrase</li> </ul>	
<b>Svako ima govor svoj</b>	<b>studeni</b>	<b>12</b>	<p>SJK OŠ A.1.1. Učenik izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta, razgovara služeći se fondom riječi primjereno uzrastu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pravilno izgovara glasove, glasovne skupove, riječi i rečenice</li> <li>– primjenjuje osnovna načela vođenja razgovora: započinje razgovor, sudjeluje u njemu, pažljivo sluša sugovornika</li> <li>– poštuje pravila uljudnoga obraćanja</li> </ul> <p>SJK OŠ A.1.2. Učenik govori jednostavne tekstove u skladu s jezičnim razvojem i iskustvom</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– prepričava tekst, slikovnicu, kazališnu predstavu (lutkarsku), animirani film, radijsku ili televizijsku emisiju...</li> <li>– priča stvaran doživljaj i događaj iz mašte</li> </ul> <p>SJK OŠ A.1.3. Učenik piše kratak tekst poštujući pravopisnu normu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– piše velikim tiskanim latiničnim slovima</li> </ul>	<p><b>Građanski odgoj i obrazovanje</b></p> <p>goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnome životu.</p> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <p>osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjeća druge</p> <p><b>Zdravlje</b></p> <p>zdr.B.1.2.B.Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.</p> <p><b>Održivi razvoj</b></p> <p>odr C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– prepisuje rečenice, kraće tekstove sa zadatkom</li> <li>SJK OŠ B.1.1. Učenik razumije pročitani književni/neknjiževni tekst</li> <li>– izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom</li> <li>SJK OŠ B.1.3. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu i/ili sposobnostima</li> <li>– izražava se na zavičajnome govoru</li> <li>– dramatizira tekstove i priprema se za izvedbu na standardnome srpskom jeziku</li> <li>– izražava se crtežom i pokretom prema vlastitome interesu i/ili sposobnostima</li> <li>SJK OŠ C.1.1. Učenik upoznaje tradiciju i običaje svoje obitelji i srpskoga naroda</li> <li>– govori o sebi i svojoj obitelji</li> <li>SJK OŠ C.1.2. Učenik upoznaje zvučne primjere glazbenih igara, napjeva, dječjih pjesama</li> <li>– samostalno ili u skupini izvodi tradicionalne glazbene forme, brojalice, napjeve, narodne igre i dječje pjesme</li> <li>SJK OŠ C.1.3. Učenik se likovno izražava na zadanu temu</li> <li>– koristeći se različitim tehnikama, izrađuje tematske ukrase</li> </ul>	<p><b>Učiti kako učiti</b></p> <p>uku D.1.2. 2.Suradnja s drugima</p> <p>Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p>
<b>Zimske čarolije</b>	<b>prosinac</b>	<b>12</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>SJK OŠ A.1.1. Učenik izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta, razgovara služeći se fondom riječi primjereno uzrastu</li> <li>– pravilno izgovara glasove, glasovne skupove, riječi i rečenice</li> <li>– primjenjuje osnovna načela vođenja razgovora: započinje razgovor, sudjeluje u njemu, pažljivo sluša</li> </ul>	<p><b>Gradanski odgoj i obrazovanje</b></p> <p>goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice.</p> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <p>osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i</p>

			<p>sugovornika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– poštuje pravila uljudnoga obraćanja</li> <li>– kratko obrazlaže svoju ideju ili prijedlog</li> </ul> <p>SJK OŠ A.1.2. Učenik govori jednostavne tekstove u skladu s jezičnim razvojem i iskustvom</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– prepričava tekst, slikovnicu, kazališnu predstavu (lutkarsku), animirani film, radijsku ili televizijsku emisiju...</li> <li>– priča stvaran doživljaj i događaj iz mašte</li> <li>– opisuje na temelju promatranja osobe, predmete, biljke, životinje iz neposrednoga okružja (uočava, otkriva, uspoređuje...)</li> <li>– poznaje značenje riječi kojima se služi u svakodnevnoj komunikaciji i školskim tekstovima</li> </ul> <p>SJK OŠ A.1.3. Učenik piše kratak tekst poštujući pravopisnu normu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– piše velikim tiskanim latiničnim slovima</li> <li>– prepisuje rečenice, kraće tekstove sa zadatkom</li> <li>– piše čestitku</li> </ul> <p>SJK OŠ B.1.1. Učenik razumije pročitani književni/neknjiževni tekst</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom</li> <li>– iznosi mišljenje o postupcima likova te ih uspoređuje s vlastitim postupcima i postupcima osoba koje ga okružuju</li> </ul> <p>SJK OŠ B.1.3. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu i/ili sposobnostima</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– izražava se na zavičajnome govoru</li> <li>– dramatizira tekstove i priprema se za izvedbu na standardnome srpskom jeziku</li> </ul>	<p>pripadnošću skupini.</p> <p><b>Zdravlje</b></p> <p>zdr. B.1.2.C. Prepoznaje i uvažava različitosti.</p> <p><b>Održivi razvoj</b></p> <p>odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima</p> <p><b>Učiti kako učiti</b></p> <p>uku D.1.2. 2.Suradnja s drugima</p> <p>Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p>
--	--	--	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– izražava se crtežom i pokretom prema vlastitome interesu i/ili sposobnostima</li> <li>SJK OŠ C.1.1. Učenik upoznaje tradiciju i običaje svoje obitelji i srpskoga naroda</li> <li>– govori o sebi i svojoj obitelji</li> <li>– govori o značajnim obiteljskim proslavama blagdana (Uskrs, zimski običaji, Božić, nacionalni praznici)</li> <li>SJK OŠ C.1.2. Učenik upoznaje zvučne primjere glazbenih igara, napjeva, dječjih pjesama</li> <li>– samostalno ili u skupini izvodi tradicionalne glazbene forme, brojalice, napjeve, narodne igre i dječje pjesme</li> <li>SJK OŠ C.1.3. Učenik se likovno izražava na zadanu temu</li> <li>– prepoznaje likovne elemente srpske narodne tradicije zavičaja te ih likovno interpretira različitim tehnikama</li> <li>– koristeći se različitim tehnikama, izrađuje tematske ukrase</li> </ul>	
<b>Zima, zima, e pa šta je</b>	<b>siječanj</b>	<b>9</b>	<p>SJK OŠ A.1.1. Učenik izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta, razgovara služeći se fondom riječi primjereno uzrastu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pravilno izgovara glasove, glasovne skupove, riječi i rečenice</li> <li>– primjenjuje osnovna načela vođenja razgovora: započinje razgovor, sudjeluje u njemu, pažljivo sluša sugovornika</li> <li>– poštuje pravila uljudnoga obraćanja</li> <li>– ukratko obrazlaže svoju ideju ili prijedlog</li> <li>– razlikuje govorne karakteristike učitelja, roditelja, prijatelja</li> </ul> <p>SJK OŠ A.1.2. Učenik govori jednostavne tekstove u skladu s jezičnim razvojem i iskustvom</p>	<p><b>Građanski odgoj i obrazovanje</b> goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole.</p> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b> osr A1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem</p> <p><b>Zdravlje</b> zdr.A.1.3 Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– prepričava tekst, slikovnicu, kazališnu predstavu (lutkarsku), animirani film, radijsku ili televizijsku emisiju...</li> <li>– priča stvaran doživljaj i događaj iz mašte</li> <li>– opisuje na temelju promatranja osobe, predmete, biljke, životinje iz neposrednoga okružja (uočava, otkriva, uspoređuje...)</li> <li>– poznaje značenje riječi kojima se služi u svakodnevnoj komunikaciji i školskim tekstovima</li> <li>– služi se antonimima</li> </ul> <p>SJK OŠ A.1.3. Učenik piše kratak tekst poštujući pravopisnu normu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– piše velikim tiskanim latiničnim slovima</li> <li>– prepisuje rečenice, kraće tekstove sa zadatkom</li> <li>– samostalno piše čestitku i kratku poruku</li> <li>– poštuje pravopisnu normu</li> </ul> <p>SJK OŠ B.1.1. Učenik razumije pročitani književni/neknjiževni tekst</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom</li> <li>– kazuje o čemu tekst govori</li> <li>– iznosi mišljenje o postupcima likova te ih uspoređuje s vlastitim postupcima</li> </ul> <p>SJK OŠ B.1.2. Učenik čita pjesme i kraće tekstove prilagođeno tekstnoj situaciji i intonaciji standardnoga srpskog jezika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– odabire ponuđene književne/neknjiževne tekstove i čita ih s razumijevanjem prema vlastitome interesu</li> <li>– prepoznaje ekavski i jekavski oblik riječi u odabranome tekstu</li> </ul> <p>SJK OŠ B.1.3. Učenik se stvaralački izražava prema</p>	<p><b>Održivi razvoj</b></p> <p>odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici</p> <p><b>Učiti kako učiti</b></p> <p>uku B.1.3. Prilagodba učenja</p> <p>Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju.</p>
--	--	---	---



			<p>vlastitome interesu i/ili sposobnostima</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– izražava se na zavičajnome govoru</li> <li>– dramatizira tekstove i priprema se za izvedbu na standardnome srpskom jeziku</li> <li>– izražava se crtežom i pokretom prema vlastitome interesu i/ili sposobnostima</li> <li>– sastavlja vlastiti razlikovni rječnik u koji unosi riječi na srpskome i hrvatskome standardnom jeziku, ali i riječi zavičajnoga govora (ako postoje)</li> </ul> <p>SJK OŠ C.1.1. Učenik upoznaje tradiciju i običaje svoje obitelji i srpskoga naroda</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– govori o sebi i svojoj obitelji</li> <li>– govori o značajnim obiteljskim proslavama blagdana (Uskrs, zimski običaji, Božić, nacionalni praznici)</li> </ul> <p>SJK OŠ C.1.2. Učenik upoznaje zvučne primjere glazbenih igara, napjeva, dječjih pjesama</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– samostalno ili u skupini izvodi tradicionalne glazbene forme, brojalice, napjeve, narodne igre i dječje pjesme</li> </ul> <p>SJK OŠ C.1.3. Učenik se likovno izražava na zadanu temu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– prepoznaje likovne elemente srpske narodne tradicije zavičaja te ih likovno interpretira različitim tehnikama</li> <li>– koristeći se različitim tehnikama, izrađuje tematske ukrase</li> </ul>	
<b>Mudri dedica</b>	<b>veljača</b>	<b>9</b>	<p>SJK OŠ A.1.1. Učenik izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta, razgovara služeći se fondom riječi primjereno uzrastu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pravilno izgovara glasove, glasovne skupove, riječi i rečenice</li> <li>– primjenjuje osnovna načela vođenja razgovora: započinje razgovor, sudjeluje u njemu, pažljivo sluša</li> </ul>	<p><b>Gradanski odgoj i obrazovanje</b>          goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole.</p> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b>          osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p>

			<p>sugovornika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– poštuje pravila uljudnoga obraćanja</li> <li>– ukratko obrazlaže svoju ideju ili prijedlog</li> <li>– razlikuje govorne karakteristike učitelja, roditelja, prijatelja</li> </ul> <p>SJK OŠ A.1.2. Učenik govori jednostavne tekstove u skladu s jezičnim razvojem i iskustvom</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– prepričava tekst, slikovnicu, kazališnu predstavu (lutkarsku), animirani film, radijsku ili televizijsku emisiju...</li> <li>– priča stvaran doživljaj i događaj iz mašte</li> <li>– opisuje na temelju promatranja osobe, predmete, biljke, životinje iz neposrednoga okružja (uočava, otkriva, uspoređuje...)</li> <li>– poznaje značenje riječi kojima se služi u svakodnevnoj komunikaciji i školskim tekstovima</li> <li>– služi se antonimima</li> </ul> <p>SJK OŠ A.1.3. Učenik piše kratak tekst poštujući pravopisnu normu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– piše velikim tiskanim latiničnim slovima</li> <li>– prepisuje rečenice, kraće tekstove sa zadatkom</li> <li>– poštuje pravopisnu normu</li> </ul> <p>SJK OŠ B.1.1. Učenik razumije pročitani književni/neknjiževni tekst</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom</li> <li>– kazuje o čemu tekst govori i prepoznaje književne vrste prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi</li> <li>– iznosi mišljenje o postupcima likova te ih uspoređuje s vlastitim postupcima i postupcima osoba koje ga okružuju</li> </ul>	<p><b>Zdravlje</b></p> <p>zdr. B.1.2.C. Prepoznaje i uvažava različitosti.</p> <p><b>Održivi razvoj</b></p> <p>odr C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima.</p> <p><b>Učiti kako učiti.</b></p> <p>Uku B.1.4.Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.</p>
--	--	--	--	--

			<p>SJK OŠ B.1.2. Učenik čita pjesme i kraće tekstove prilagođeno tekstnoj situaciji i intonaciji standardnoga srpskog jezika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– odabire ponuđene književne/neknjiževne tekstove i čita ih s razumijevanjem prema vlastitome interesu</li> <li>– ovladava intonacijom standardnoga srpskog jezika</li> <li>– prilagođava čitanje tekstnoj situaciji</li> <li>– prepoznaje ekavski i jekavski oblik riječi u odabranome tekstu</li> </ul> <p>SJK OŠ B.1.3. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu i/ili sposobnostima</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– izražava se na zavičajnome govoru</li> <li>– drammatizira tekstove i priprema se za izvedbu na standardnome srpskom jeziku</li> <li>– izražava se crtežom i pokretom prema vlastitome interesu i/ili sposobnostima</li> <li>– sastavlja vlastiti razlikovni rječnik u koji unosi riječi na srpskome i hrvatskome standardnom jeziku, ali i riječi zavičajnoga govora (ako postoje)</li> </ul> <p>SJK OŠ C.1.1. Učenik upoznaje tradiciju i običaje svoje obitelji i srpskoga naroda</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– govori o sebi i svojoj obitelji</li> <li>– govori o značajnim obiteljskim proslavama blagdana (Uskrs, zimski običaji, Božić, nacionalni praznici)</li> </ul> <p>SJK OŠ C.1.2. Učenik upoznaje zvučne primjere glazbenih igara, napjeva, dječjih pjesama</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– samostalno ili u skupini izvodi tradicionalne glazbene forme, brojalice, napjeve, narodne igre i dječje pjesme</li> <li>– razlikuje tradicionalnu i modernu glazbu</li> </ul> <p>SJK OŠ C.1.3. Učenik se likovno izražava na zadanu temu</p>	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– prepoznaje likovne elemente srpske narodne tradicije zavičaja te ih likovno interpretira različitim tehnikama</li> <li>– koristeći se različitim tehnikama, izrađuje tematske ukrase</li> </ul>	
<b>Pozdrav proljeću</b>	<b>ožujak</b>	<b>13</b>	<p>SJK OŠ A.1.1. Učenik izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta, razgovara služeći se fondom riječi primjereno uzrastu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pravilno izgovara glasove, glasovne skupove, riječi i rečenice</li> <li>– primjenjuje osnovna načela vođenja razgovora: započinje razgovor, sudjeluje u njemu, pažljivo sluša sugovornika</li> <li>– poštuje pravila uljudnoga obraćanja</li> <li>– kratko obrazlaže svoju ideju ili prijedlog</li> <li>– razlikuje govorne karakteristike učitelja, roditelja, prijatelja</li> </ul> <p>SJK OŠ A.1.2. Učenik govori jednostavne tekstove u skladu s jezičnim razvojem i iskustvom</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– prepričava tekst, slikovnicu, kazališnu predstavu (lutkarsku), animirani film, radijsku ili televizijsku emisiju...</li> <li>– priča stvaran doživljaj i događaj iz mašte</li> <li>– opisuje na temelju promatranja osobe, predmete, biljke, životinje iz neposrednoga okružja (uočava, otkriva, uspoređuje...)</li> <li>– poznaje značenje riječi kojima se služi u svakodnevnoj komunikaciji i školskim tekstovima</li> <li>– služi se antonimima</li> </ul> <p>SJK OŠ A.1.3. Učenik piše kratak tekst poštujući pravopisnu normu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– piše velikim tiskanim latiničnim slovima</li> <li>– prepisuje rečenice, kraće tekstove sa zadatkom</li> </ul>	<p><b>Građanski odgoj i obrazovanje</b> goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole.</p> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b> osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjeća druge osr C.1.3. Pridonosi skupini</p> <p><b>Zdravlje</b> zdr.B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.</p> <p><b>Održivi razvoj</b> odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima</p> <p><b>Učiti kako učiti</b> uku A.1.2. 2.Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– samostalno piše čestitku i kratku poruku</li> <li>– poštuje pravopisnu normu</li> <li>– razlikuje i samostalno stvara rečenice različite po komunikacijskoj funkciji, pravilno upotrebljava interpunkcijske znakove</li> </ul> <p>SJK OŠ B.1.1. Učenik razumije pročitani književni/neknjiževni tekst</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom</li> <li>– kazuje o čemu tekst govori i prepoznaje književne vrste prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi</li> <li>– iznosi mišljenje o postupcima likova te ih uspoređuje s vlastitim postupcima i postupcima osoba koje ga okružuju</li> </ul> <p>SJK OŠ B.1.2. Učenik čita pjesme i kraće tekstove prilagođeno tekstnoj situaciji i intonaciji standardnoga srpskog jezika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– odabire ponuđene književne/neknjiževne tekstove i čita ih s razumijevanjem prema vlastitome interesu</li> <li>– ovladava intonacijom standardnoga srpskog jezika</li> <li>– prilagođava čitanje tekstnoj situaciji</li> <li>– prepoznaje ekavski i jekavski oblik riječi u odabranome tekstu</li> </ul> <p>SJK OŠ B.1.3. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu i/ili sposobnostima</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– izražava se na zavičajnome govoru</li> <li>– dramatizira tekstove i priprema se za izvedbu na standardnome srpskom jeziku</li> <li>– izražava se crtežom i pokretom prema vlastitome interesu i/ili sposobnostima</li> <li>– sastavlja vlastiti razlikovni rječnik u koji unosi riječi</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			<p>na srpskome i hrvatskome standardnom jeziku, ali i riječi zavičajnoga govora (ako postoje)</p> <p>SJK OŠ C.1.1. Učenik upoznaje tradiciju i običaje svoje obitelji i srpskoga naroda</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– govori o sebi i svojoj obitelji</li> <li>– govori o značajnim obiteljskim proslavama blagdana (Uskrs, zimski običaji, Božić, nacionalni praznici)</li> </ul> <p>SJK OŠ C.1.2. Učenik upoznaje zvučne primjere glazbenih igara, napjeva, dječjih pjesama</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– samostalno ili u skupini izvodi tradicionalne glazbene forme, brojalice, napjeve, narodne igre i dječje pjesme</li> <li>– razlikuje tradicionalnu i modernu glazbu</li> </ul> <p>SJK OŠ C.1.3. Učenik se likovno izražava na zadanu temu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– prepoznaje likovne elemente srpske narodne tradicije zavičaja te ih likovno interpretira različitim tehnikama</li> <li>– koristeći se različitim tehnikama, izrađuje tematske ukrase</li> </ul>	
<b>U svijetu basni</b>	<b>travanj</b>	<b>9</b>	<p>SJK OŠ A.1.1. Učenik izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta, razgovara služeći se fondom riječi primjereno uzrastu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pravilno izgovara glasove, glasovne skupove, riječi i rečenice</li> <li>– primjenjuje osnovna načela vođenja razgovora: započinje razgovor, sudjeluje u njemu, pažljivo sluša sugovornika</li> <li>– poštuje pravila uljudnoga obraćanja</li> <li>– ukratko obrazlaže svoju ideju ili prijedlog</li> <li>– razlikuje govorne karakteristike učitelja, roditelja, prijatelja</li> </ul> <p>SJK OŠ A.1.2. Učenik govori jednostavne tekstove u</p>	<p><b>Građanski odgoj i obrazovanje</b></p> <p>goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole.</p> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <p>osr A.1.4. Razvija radne navike.</p> <p><b>Zdravlje</b></p> <p>zdr. A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti.</p>

			<p>skladu s jezičnim razvojem i iskustvom</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– prepričava tekst, slikovnicu, kazališnu predstavu (lutkarsku), animirani film, radijsku ili televizijsku emisiju...</li> <li>– priča stvaran doživljaj i događaj iz mašte</li> <li>– opisuje na temelju promatranja osobe, predmete, biljke, životinje iz neposrednoga okružja (uočava, otkriva, uspoređuje...)</li> <li>– poznaje značenje riječi kojima se služi u svakodnevnoj komunikaciji i školskim tekstovima</li> <li>– služi se antonimima</li> </ul> <p>SJK OŠ A.1.3. Učenik piše kratak tekst poštujući pravopisnu normu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– piše velikim tiskanim latiničnim slovima</li> <li>– prepisuje rečenice, kraće tekstove sa zadatkom</li> <li>– samostalno sastavlja kratak opisni tekst (iznosi bitna obilježja): opisuje predmet ili biće na temelju promatranja ili sjećanja</li> <li>– poštuje pravopisnu normu</li> <li>– razlikuje i samostalno stvara rečenice različite po komunikacijskoj funkciji, pravilno upotrebljava interpunkcijske znakove</li> </ul> <p>SJK OŠ B.1.1. Učenik razumije pročitani književni/neknjiževni tekst</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom</li> <li>– kazuje o čemu tekst govori i prepoznaje književne vrste prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi</li> <li>– iznosi mišljenje o postupcima likova te ih uspoređuje s vlastitim postupcima i postupcima osoba koje ga okružuju</li> </ul>	<p><b>Održivi razvoj</b></p> <p>odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.</p> <p><b>Učiti kako učiti</b></p> <p>uku A.1.2. 2.Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.</p>
--	--	--	---	---

			<p>SJK OŠ B.1.2. Učenik čita pjesme i kraće tekstove prilagođeno tekstnoj situaciji i intonaciji standardnoga srpskog jezika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– odabire ponuđene književne/neknjiževne tekstove i čita ih s razumijevanjem prema vlastitome interesu</li> <li>– ovladava intonacijom standardnoga srpskog jezika</li> <li>– prilagođava čitanje tekstnoj situaciji</li> <li>– prepoznaje ekavski i jekavski oblik riječi u odabranome tekstu</li> </ul> <p>SJK OŠ B.1.3. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu i/ili sposobnostima</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– izražava se na zavičajnome govoru</li> <li>– dramatizira tekstove i priprema se za izvedbu na standardnome srpskom jeziku</li> <li>– izražava se crtežom i pokretom prema vlastitome interesu i/ili sposobnostima</li> <li>– sastavlja vlastiti razlikovni rječnik u koji unosi riječi na srpskome i hrvatskome standardnom jeziku, ali i riječi zavičajnoga govora (ako postoje)</li> <li>– uspoređuje svoj rječnik s rječnikom ostalih učenika radi bogaćenja vlastitoga vokabulara</li> </ul> <p>SJK OŠ C.1.1. Učenik upoznaje tradiciju i običaje svoje obitelji i srpskoga naroda</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– govori o sebi i svojoj obitelji</li> <li>– govori o značajnim obiteljskim proslavama blagdana (Uskrs, zimski običaji, Božić, nacionalni praznici)</li> </ul> <p>SJK OŠ C.1.2. Učenik upoznaje zvučne primjere glazbenih igara, napjeva, dječjih pjesama</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– samostalno ili u skupini izvodi tradicionalne glazbene forme, brojalice, napjeve, narodne igre i dječje pjesme</li> <li>– razlikuje tradicionalnu i modernu glazbu</li> </ul>	
--	--	--	---	--



			<p>SJK OŠ C.1.3. Učenik se likovno izražava na zadanu temu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– prepoznaje likovne elemente srpske narodne tradicije zavičaja te ih likovno interpretira različitim tehnikama</li> <li>– koristeći se različitim tehnikama, izrađuje tematske ukrase</li> </ul>	
<b>Dome, slatki dome</b>	<b>svibanj</b>	<b>12</b>	<p>SJK OŠ A.1.1. Učenik izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta, razgovara služeći se fondom riječi primjereno uzrastu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pravilno izgovara glasove, glasovne skupove, riječi i rečenice</li> <li>– primjenjuje osnovna načela vođenja razgovora: započinje razgovor, sudjeluje u njemu, pažljivo sluša sugovornika</li> <li>– poštuje pravila uljudnoga obraćanja</li> <li>– ukratko obrazlaže svoju ideju ili prijedlog</li> <li>– razlikuje govorne karakteristike učitelja, roditelja, prijatelja</li> </ul> <p>SJK OŠ A.1.2. Učenik govori jednostavne tekstove u skladu s jezičnim razvojem i iskustvom</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– prepričava tekst, slikovnicu, kazališnu predstavu (lutkarsku), animirani film, radijsku ili televizijsku emisiju...</li> <li>– priča stvaran doživljaj i događaj iz mašte</li> <li>– opisuje na temelju promatranja osobe, predmete, biljke, životinje iz neposrednoga okružja (uočava, otkriva, uspoređuje...)</li> <li>– poznaje značenje riječi kojima se služi u svakodnevnoj komunikaciji i školskim tekstovima</li> <li>– služi se antonimima</li> </ul> <p>SJK OŠ A.1.3. Učenik piše kratak tekst poštujući pravopisnu normu</p>	<p><b>Građanski odgoj i obrazovanje</b></p> <p>goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole.</p> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <p>osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> <p>osr A.1.3. Razvija svoje potencijale</p> <p><b>Zdravlje</b></p> <p>zdr.B.1.2.B.Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.</p> <p>zdr. B.1.2.C. Prepoznaje i uvažava različitosti.</p> <p><b>Održivi razvoj</b></p> <p>odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života.</p> <p><b>Učiti kako učiti</b></p> <p>uku A.1.1.Upravljanje informacijama</p> <p>Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– piše velikim tiskanim latiničnim slovima</li> <li>– prepisuje rečenice, kraće tekstove sa zadatkom</li> <li>– samostalno sastavlja kratak opisni tekst (iznosi bitna obilježja): opisuje predmet ili biće na temelju promatranja ili sjećanja</li> <li>– popunjava jednostavne obrasce osobnim podacima</li> <li>– samostalno piše kratku poruku</li> <li>– poštuje pravopisnu normu</li> <li>– razlikuje i samostalno stvara rečenice različite po komunikacijskoj funkciji, pravilno upotrebljava interpunkcijske znakove</li> </ul> <p>SJK OŠ B.1.1. Učenik razumije pročitani književni/neknjiževni tekst</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom</li> <li>– kazuje o čemu tekst govori i prepoznaje književne vrste prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi</li> <li>– iznosi mišljenje o postupcima likova te ih uspoređuje s vlastitim postupcima i postupcima osoba koje ga okružuju</li> </ul> <p>SJK OŠ B.1.2. Učenik čita pjesme i kraće tekstove prilagođeno tekstnoj situaciji i intonaciji standardnoga srpskog jezika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– odabire ponuđene književne/neknjiževne tekstove i čita ih s razumijevanjem prema vlastitome interesu</li> <li>– ovladava intonacijom standardnoga srpskog jezika</li> <li>– prilagođava čitanje tekstnoj situaciji</li> <li>– prepoznaje ekavski i jekavski oblik riječi u odabranome tekstu</li> </ul> <p>SJK OŠ B.1.3. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu i/ili sposobnostima</p>	<p>izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.</p>
--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– izražava se na zavičajnome govoru</li> <li>– dramatizira tekstove i priprema se za izvedbu na standardnome srpskom jeziku</li> <li>– izražava se crtežom i pokretom prema vlastitome interesu i/ili sposobnostima</li> <li>– sastavlja vlastiti razlikovni rječnik u koji unosi riječi na srpskome i hrvatskome standardnom jeziku, ali i riječi zavičajnoga govora (ako postoje)</li> <li>– uspoređuje svoj rječnik s rječnikom ostalih učenika radi bogaćenja vlastitoga vokabulara</li> </ul> <p>SJK OŠ C.1.1. Učenik upoznaje tradiciju i običaje svoje obitelji i srpskoga naroda</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– govori o sebi i svojoj obitelji</li> <li>– govori o značajnim obiteljskim proslavama blagdana (Uskrs, zimski običaji, Božić, nacionalni praznici)</li> </ul> <p>SJK OŠ C.1.2. Učenik upoznaje zvučne primjere glazbenih igara, napjeva, dječjih pjesama</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– samostalno ili u skupini izvodi tradicionalne glazbene forme, brojalice, napjeve, narodne igre i dječje pjesme</li> <li>– razlikuje tradicionalnu i modernu glazbu</li> </ul> <p>SJK OŠ C.1.3. Učenik se likovno izražava na zadanu temu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– prepoznaje likovne elemente srpske narodne tradicije zavičaja te ih likovno interpretira različitim tehnikama</li> <li>– koristeći se različitim tehnikama, izrađuje tematske ukrase</li> </ul>	
<b>Zaronimo u ljeto</b>	<b>lipanj</b>	<b>8</b>	<p>SJK OŠ A.1.1. Učenik izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta, razgovara služeći se fondom riječi primjereno uzrastu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pravilno izgovara glasove, glasovne skupove, riječi i rečenice</li> </ul>	<p><b>Građanski odgoj i obrazovanje</b> goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole.</p> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– primjenjuje osnovna načela vođenja razgovora: započinje razgovor, sudjeluje u njemu, pažljivo sluša sugovornika</li> <li>– poštuje pravila uljudnoga obraćanja</li> <li>– ukratko obrazlaže svoju ideju ili prijedlog</li> <li>– razlikuje govorne karakteristike učitelja, roditelja, prijatelja</li> </ul> <p>SJK OŠ A.1.2. Učenik govori jednostavne tekstove u skladu s jezičnim razvojem i iskustvom</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– prepričava tekst, slikovnicu, kazališnu predstavu (lutkarsku), animirani film, radijsku ili televizijsku emisiju...</li> <li>– priča stvaran doživljaj i događaj iz mašte</li> <li>– opisuje na temelju promatranja osobe, predmete, biljke, životinje iz neposrednoga okružja (uočava, otkriva, uspoređuje...)</li> <li>– poznaje značenje riječi kojima se služi u svakodnevnoj komunikaciji i školskim tekstovima</li> <li>– služi se antonimima</li> </ul> <p>SJK OŠ A.1.3. Učenik piše kratak tekst poštujući pravopisnu normu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– piše velikim tiskanim latiničnim slovima</li> <li>– prepisuje rečenice, kraće tekstove sa zadatkom</li> <li>– samostalno sastavlja kratak opisni tekst (iznosi bitna obilježja): opisuje predmet ili biće na temelju promatranja ili sjećanja</li> <li>– popunjava jednostavne obrasce osobnim podacima</li> <li>– poštuje pravopisnu normu</li> <li>– razlikuje i samostalno stvara rečenice različite po komunikacijskoj funkciji, pravilno upotrebljava interpunkcijske znakove</li> </ul>	<p>osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> <p>osr A.1.3. Razvija svoje potencijale</p> <p><b>Zdravlje</b></p> <p>zdr.B.1.2.B.Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.</p> <p>zdr. B.1.2.C. Prepoznaje i uvažava različitosti.</p> <p><b>Održivi razvoj</b></p> <p>odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima</p> <p><b>Učiti kako učiti</b></p> <p>uku A.1.1.Upravljanje informacijama</p> <p>Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.</p>
--	--	--	--	--

			<p>SJK OŠ B.1.1. Učenik razumije pročitani književni/neknjiževni tekst</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom</li> <li>– kazuje o čemu tekst govori i prepoznaje književne vrste prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi</li> <li>– iznosi mišljenje o postupcima likova te ih uspoređuje s vlastitim postupcima i postupcima osoba koje ga okružuju</li> </ul> <p>SJK OŠ B.1.2. Učenik čita pjesme i kraće tekstove prilagođeno tekstnoj situaciji i intonaciji standardnoga srpskog jezika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– odabire ponuđene književne/neknjiževne tekstove i čita ih s razumijevanjem prema vlastitome interesu</li> <li>– ovladava intonacijom standardnoga srpskog jezika</li> <li>– prilagođava čitanje tekstnoj situaciji</li> <li>– prepoznaje ekavski i jekavski oblik riječi u odabranome tekstu</li> </ul> <p>SJK OŠ B.1.3. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu i/ili sposobnostima</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– izražava se na zavičajnome govoru</li> <li>– dramatizira tekstove i priprema se za izvedbu na standardnome srpskom jeziku</li> <li>– izražava se crtežom i pokretom prema vlastitome interesu i/ili sposobnostima</li> <li>– sastavlja vlastiti razlikovni rječnik u koji unosi riječi na srpskome i hrvatskome standardnom jeziku, ali i riječi zavičajnoga govora (ako postoje)</li> <li>– uspoređuje svoj rječnik s rječnikom ostalih učenika radi bogaćenja vlastitoga vokabulara</li> </ul> <p>SJK OŠ C.1.1. Učenik upoznaje tradiciju i običaje</p>	
--	--	--	--	--

			<p>svoje obitelji i srpskoga naroda</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– govori o sebi i svojoj obitelji</li><li>– govori o značajnim obiteljskim proslavama blagdana (Uskrs, zimski običaji, Božić, nacionalni praznici)</li></ul> <p>SJK OŠ C.1.2. Učenik upoznaje zvučne primjere glazbenih igara, napjeva, dječjih pjesama</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– samostalno ili u skupini izvodi tradicionalne glazbene forme, brojalice, napjeve, narodne igre i dječje pjesme</li><li>– razlikuje tradicionalnu i modernu glazbu</li></ul> <p>SJK OŠ C.1.3. Učenik se likovno izražava na zadanu temu</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– prepoznaje likovne elemente srpske narodne tradicije zavičaja te ih likovno interpretira različitim tehnikama</li><li>– koristeći se različitim tehnikama, izrađuje tematske ukrase</li></ul>	
--	--	--	--	--